

SSP-SAMTALEGUIDE

Til dig, der skal tale med forældre

Den måde, vi italesætter en tidlig bekymring for et barn eller en ung på, har stor betydning. Samtalen kan være svær, både for den fagprofessionelle og for forældrene.

Brug guiden som inspiration til den første samtale med forældre, når der er opstået en bekymring. Formålet er at skabe en tryk og respektfuld dialog med forældre.

FØR SAMTALEN

- **Gør dig klart**, hvad din konkrete bekymring for barnet eller den unge er.
- **Forældre bør inddrages** så tidligt i processen som muligt, inden en SSP- enkeltsag sendes.
- **Aftal eventuelt mellem skole og klub**, hvem der er den mest relevante voksne til at tage den første kontakt. Det vil ofte være en voksen, som har en god relation til barnet eller den unge.
- **Overvej formålet med samtalen**. Er målet at orientere om en SSP-enkeltsag, drøfte en konkret hændelse eller dele en bekymring?

UNDER SAMTALEN

- **Spørg først**, om forældrene har tid til en kort samtale.
- **Forklar baggrunden** for din henvendelse.
- **Tal i et almindeligt og let forståeligt sprog** og undgå fagsprog.
- **Vær tydelig, konkret og gennemsigtig**. Det kan være med til at afdramatisere.
- **Forklar kort, hvad SSP er**, og hvad de næste skridt kan være.
- **Forklar de procedurer og begreber**, som kan være nye for forældrene, fx SSP-enkeltsager eller underretninger.
- **Lyt aktivt** og undgå at argumentere.
- **Vær nysgerrig** på forældrenes perspektiv. Hvordan oplever de deres barn, og hvad ser de som barnets styrker og behov?
- **Hav fokus på ressourcerne**. Hvad fungerer allerede godt, hvad kan I bygge videre på sammen?
- **Henvi til materiale** om SSP, hvis det er relevant.

EFTER SAMTALEN

- Send eventuelt informationsmateriale.
- Orienter relevante samarbejdsparter.

Du kan finde mere viden
som fagperson i SSP
København på ssp.kk.dk



Inspiration til formuleringer

Når du indleder samtalen

Jeg ringer, fordi vi har oplevet en hændelse med X, som gør os bekymrede. Jeg vil gerne tale med jer om det og høre, hvordan vi kan samarbejde om de ting, der allerede fungerer godt.

Når du skal forklare, hvorfor forældrene kontaktes

Når vi bliver bekymrede for et barn eller en ung, er vi forpligtede til at inddrage jer. Det er en fast del af vores måde at arbejde på.

Når du orienterer om en SSP-enkeltsag

Jeg har tænkt mig at sende /sendt en SSP-enkeltsag. Det gør jeg, fordi jeg gerne vil hjælpe X.

Når du forklarer, hvad en SSP-enkeltsag betyder

Når en ung bliver drøftet på et SSP-møde, betyder det, at der kommer flere blikke fra fagpersoner, der kender X. Det kan være med til at pege på, hvilke ting der fungerer godt for X, og hvad vi skal arbejde videre med.

Når du inviterer forældrene ind i samarbejdet

Det er vigtigt for mig også at høre jeres syn på ham/hende. Hvordan oplever I X derhjemme? Hvad fungerer godt, og hvad tænker I, der er brug for?

Når du afslutter samtalen

Jeg sender gerne lidt materiale om at have en SSP-sag og om, hvad der sker i den videre proces.

Når du forklarer SSP-samarbejdet

SSP er et samarbejde mellem skole og fritid, socialforvaltning og politiet. Det betyder, at vi som myndigheder samarbejder om at finde nogle gode løsninger for den unge fx hjælp til fritidsjob eller fællesskaber. Det er vigtigt for os, at I som forældre er en aktiv del af samarbejdet.